

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»

Рассмотрено
на Конференции работников и
обучающихся учреждения
протокол № 02 от 09.04.2025 г



Утверждаю:
Директор ГБПОУ АТСП
Е.Ю.Архипова
приказ № 329 от «10» апреля 2025 года

Отчет о самообследовании
ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства
и предпринимательства» за 2024 год

Арзамас, 2025

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (ГБПОУ АТСП) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

ГБПОУ АТСП (далее по тексту - Техникум) имеет выписку из реестра лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01281-52/00212373, выдана министерством образования и науки Нижегородской области 03 июля 2015 г.) и выписку из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (регистрационный № А007-01281-52/01138163, выданной министерством образования и науки Нижегородской области 26 апреля 2019 г., срок действия - бессрочно).

Юридический адрес ГБПОУ АТСП:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Основными целями деятельности Техникума являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (дополнительные образовательные программы, профессиональное обучение).

Согласно выписки из реестра лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01281-52/00212373, выдана министерством образования и науки Нижегородской области 03 июля 2015 г) техникум имеет право осуществления образовательной деятельности

по программам профессионального образования:

СПО –подготовка специалистов среднего звена

08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»;

08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;

43.02.11 «Гостиничный сервис»;

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

СПО- подготовка квалифицированных рабочих (служащих):

08.01.28 « Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)

19.01.17 Повар, кондитер ;

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

38.01.02 Продавец, контролер –кассир;

43.01.02 Парикмахер;

54.01.17 Реставратор строительный;

Дополнительно образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное обучение.

В техникуме разработаны следующие программы профессионального обучения :

19727 Штукатур, Маляр строительный

19601 Швея

13235 Кулинар мучных изделий, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов

18103 Садовник, рабочий зеленого хозяйства

Согласно выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (регистрационный № А007-01281-52/01138163, выданной министерством образования и науки Нижегородской области 26 апреля 2019 г.):

по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 43.00.00 Сервис и туризм

Организационно-правовое обеспечение деятельности техникума

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, приказом Министерством просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и

нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав (утвержден Министерством образования Нижегородской области 03.03.2015 г, внесены изменения от 14.07.2017, 04.04.2018, 23.08.2018, 18.01.2023, 19.11.2023), в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» являлась программа развития на 2024-2026 годы и основные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа развития ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих задач:

- 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

- 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

- 3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

- 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

- 5 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

- 6 Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.

- 7 Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Сведения об организации образовательного процесса

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 , приказом Министерством просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438, Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП , приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Нижегородской области и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В Техникуме существует следующая система управления:

администрация техникума:

- директор техникума;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе;
- руководитель ресурсного центра;
- руководитель УПК ;
- начальник IT-куб;
- руководители структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ АТСП являются:

- Конференция работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Партнерский совет;
- Студенческий совет

Высшим коллегиальным органом самоуправления ГБПОУ АТСП является Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конференция работников и обучающихся Техникума созывается 1 раз в год. При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью Техникума, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся.

Состав Конференции:

- ✓ администрация Техникума от 2 до 6 делегатов;
- ✓ преподаватели (без внешних совместителей) от 1 до 3 делегатов от каждой ПЦК;
- ✓ другие педагогические работники от 2 до 5 делегатов;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ обслуживающий персонал от 1 до 5 делегатов;
- ✓ студенты - 1 делегат (староста) от учебной группы.

Конференция вправе принимать решения, если на ней присутствует не менее половины списочного состава делегатов. Решение считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих делегатов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Техникума является Директор.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Техникума относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Техникума;
- избрание Совета Техникума;
- заслушивание отчетов директора Техникума;
- заслушивание отчета о деятельности Техникума;
- заслушивание отчета по итогам проведения самообследования Техникума;
- решение других вопросов, которые выносятся на рассмотрение Советом Техникума или директором Техникума.

Порядок организации и подготовки к проведению Конференции Техникума определяется Положением о Конференции Техникума, которое принимается Советом Техникума и утверждается директором Техникума.

Общее руководство Техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет Техникума, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Совет Техникума избирается на Конференции работников и обучающихся Техникума сроком на 3 года. Количественный состав Совета - 9 человек.

В состав Совета Учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал).

Кворум для начала работы Совета - 2/3 состава. Совет созывается 1 раз в 4 месяца.

Решение считается принятым Советом, если за него проголосовало 2/3 членов Совета.

Досрочные перевыборы Совета проводятся по требованию не менее половины его членов.

Председателем Совета Техникума является директор Техникума.

Компетенция Совета Техникума:

- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Техникума;
- рассмотрение ежегодных правил приема в Техникум;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Техникума;
- рассмотрение бюджетной сметы в части доходов и расходов по предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности Техникума;
- рассмотрение отчета директора Техникума о проделанной работе за учебный год;
- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств Техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- внесение предложений в соответствующие органы по вопросам представления к награждению работников Техникума государственными, отраслевыми и другими наградами;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников Техникума;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств Техникума;
- рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью Техникума.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, обеспечивающие образовательный процесс, педагогические работники Техникума.

Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Компетенция Педагогического совета Техникума:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Техникума по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- вопросы анализа, оценки и планирования:
- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри Техникума и инспектирования образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
- новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- вопросы отчисления обучающихся по инициативе Техникума, переводе обучающихся на следующий курс, восстановления обучающихся, отчисленных по неуважительной причине;
- обсуждение и принятие решения по иным вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, педагогических работников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законодательством РФ.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета Техникума принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний Педагогического совета является директор Техникума или Конференция работников и обучающихся Техникума.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает Директор Техникума.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Техникума.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления Техникума и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления Техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Техникума.

Студенческий совет формируется из числа студентов Техникума.

Студенческий совет имеет право:

- ✓ участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Техникуме;
- ✓ готовить и вносить предложения в органы управления Техникума по оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Техникума, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;

- ✓ выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- ✓ участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка Техникума, правил внутреннего распорядка в общежитии Техникума;
- ✓ участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности и общественной жизни Техникума;
- ✓ участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Техникума необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;
- ✓ вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Техникума;
- ✓ пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Техникума;
- ✓ информировать студентов о деятельности Техникума;
- ✓ рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет Техникума.

Коллегиальным, совещательным органом, организованным на общественной основе с целью подготовки квалифицированных кадров на базе Техникума является Партнерский совет.

В состав Партнерского совета входят:

- руководители строительной отрасли, сферы ЖКХ, сварочных производств и других заинтересованных предприятий;
- представители районных органов управления и образования;
- руководители, специалисты и педагогические работники Учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Кворум для начала работы Совета - более 1/2 состава. Совет созывается по мере необходимости, но не реже, чем 1 раз в год.

Председатель Партнерского совета избирается из числа членов Совета.

Компетенция Партнерского совета Техникума:

- ✓ обсуждение и утверждение стратегии развития сотрудничества предприятий-работодателей и Техникума:

- ✓ условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- ✓ принятие решений о разработке и внедрении образовательных программ с учетом потребностей предприятий-партнеров;
- ✓ разработка рекомендаций по организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения Техникума на предприятиях;
- ✓ анализ и контроль процесса трудоустройства выпускников на предприятиях-партнерах;
- ✓ принятие решения о разработке программ профессиональной подготовки и переподготовки рабочих и специалистов предприятий, об организации курсов повышения квалификации на базе Техникума.

Директор Техникума назначается на должность Учредителем.

Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами, учредителем;

- вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и Уставом ГБПОУ АТСП.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по ведению делопроизводства в Техникуме, утвержденной директором Техникума.

Деятельность специалиста по кадрам Техникума организована в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, в т.ч. Трудового кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ и на основании локальных актов, утвержденных директором Техникума.

Специалист по кадрам ведет журналы регистрации приказов по сотрудникам. Личные дела и трудовые книжки ведутся в установленном порядке. Все необходимые записи в личных карточках по форме Т-2 оформлены, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации и награждения сотрудников. Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Секретарь учебной части ведет журналы регистрации приказов по студентам.

Документация по военному учету сотрудников и студентов Техникума ведется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Личные дела студентов систематизированы по группам в алфавитном порядке.

Образовательная деятельность техникума.

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю по освоению программы подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 30 часов в неделю по освоению программ профессионального обучения. Общий объем каникулярного

времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе, спортивном комплексе и учебно-производственных мастерских Техникума. Учебные занятия организованы в две смены. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей. В расписании занятий предусмотрены непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий составляется два раза в год. Расписание составляется заведующим учебной частью, согласовывается с заместителем директора по учебно- производственной работе, утверждается директором Техникума. Информацию об изменениях в расписании (замены) ежедневно размещаются на специальном стенде Техникума

Начало занятий в Техникуме для обучающихся в 8-00 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (за исключением профессионального обучения – академический час – 40 минут). Продолжительность академической пары составляет 90 минут (для профессионального обучения – 80 минут) с обязательным перерывом между парами 10 минут, а между 2 и 3 парой перерыв 30 минут.

Организацию образовательного процесса обеспечивает учебная часть, деятельность которой регламентируется Положением об учебной части. Учебная часть является организационным, координирующим, контролирующим структурным подразделением Техникума.

Основные задачи учебной части:

- ✓ составление расписания учебных занятий очного отделения; •
распределение аудиторного фонда;
- ✓ ведение формы № 2 "Ведомость учета часов учебной работы преподавателей";
- ✓ ведение формы № 3 "Отчет о выполнении педагогической нагрузки";
- ✓ осуществление контроля за своевременностью начала и окончания учебных занятий, спортивных секций и кружков;
- ✓ подготовка журналов теоретического и практического обучения к началу учебного года, контроль за качеством и правильностью заполнения журналов.

Учебная часть регулярно осуществляет проверку соблюдения расписания и регламента учебных занятий.

В Техникуме на каждую группу заведены журналы теоретического и практического обучения: записи тем занятий в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам.

Журналы ведутся в соответствии с локальным актом и установленными правилами и хранятся в учебной части

Организация приемной кампании и результаты приема 2024 года

Организация приемной кампании и деятельность приемной комиссии ГБПОУ АТСП направлены на обеспечение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Нормативные документы, на основе которых осуществлялся прием в техникум в 2024 году:

- части 2, 3 статьи 5, часть 1, пункт 8 части 3 статьи 28, подпункты "в", "л", "м", "о" пункта 1, подпункты "а", "б", "в", "д" пункта 2, подпункт 4 части 2, часть 3 статьи 29, статьи 30, 53, 54, части 1-3, 6-9 статьи 55, части 2, 4, 5 статьи 68, статья 78, часть 7 статьи 71 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697;
- постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";
- пункты 20, 21, 22, 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762;
- порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2013 № 16-11204 "О соответствии оценок";
- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-2678/23 от 29.09.2023 «О контрольных

цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2024 год»;

– письмо Министерства просвещения РФ от 25.07.2022 г. № ДГ-1854/05 «О направлении разъяснений»;

– Приказ Министерства образования и науки и молодежной политики Нижегородской области «О приеме граждан на обучение по основным программам профессионального обучения в 2024 году» № 316-01-63-1442/23 от 30.05.2023 г.;

– Устав техникума.

Прием граждан в Техникум в 2024 году за счет средств областного бюджета Нижегородской области (далее - бюджетные места) осуществлялся на обучение:

по программам специалистов среднего звена:

Код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФП «Профессионалитет» - образовательный кластер «Строительство»	3 года 6 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	50
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
43.02.17	Технологии индустрии красоты	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
----------	-------------------------	-------------------	-------	----------------------------	----

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Количество мест
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1 год 10 месяцев	Очная	основное общее образование	25

по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости):

Код	Наименование профессии	Нормативный срок обучения	Форма обучения	Уровень образования	Кол-во мест
19601	Швея	1 год 10 месяцев	Очная	не имеющие основного общего или среднего общего образования	12
19727	Штукатур, Маляр строительный	1 год 10 месяцев	Очная	не имеющие основного общего или среднего	12

				общего образования	
13249 12391	Кухонный рабочий, Изготовитель пищевых полуфабрикатов	1 год 10 месяцев	Очная	не имеющие основного общего или среднего общего образования	12
18103	Садовник, рабочий зеленого хозяйства	1 год 10 месяцев	Очная	не имеющих основного общего или среднего общего образования	12

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета Нижегородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение, которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Нижегородской области, Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям (профессиям) на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений.

В 2024 году в Техникум принято на обучение (очная форма, бюджет) 285 чел., из них:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 75 чел.;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 150 чел.;

по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) – 60 чел.

Анализ данных по приему показывает, что спрос на направления подготовки (специальности, профессии) техникума остается стабильным. Количество абитуриентов из других муниципальных районов области и регионов России в 2024 году - 177 человек, что составило 62 % от общего числа

зачисленных абитуриентов. Общеобразовательная подготовка абитуриентов по общему показателю среднего балла аттестата в 2024 году составила 3,7 балла.

Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме в установленные сроки.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024 г. в Техникуме осуществлялось обучение по следующим специальностям и профессиям:

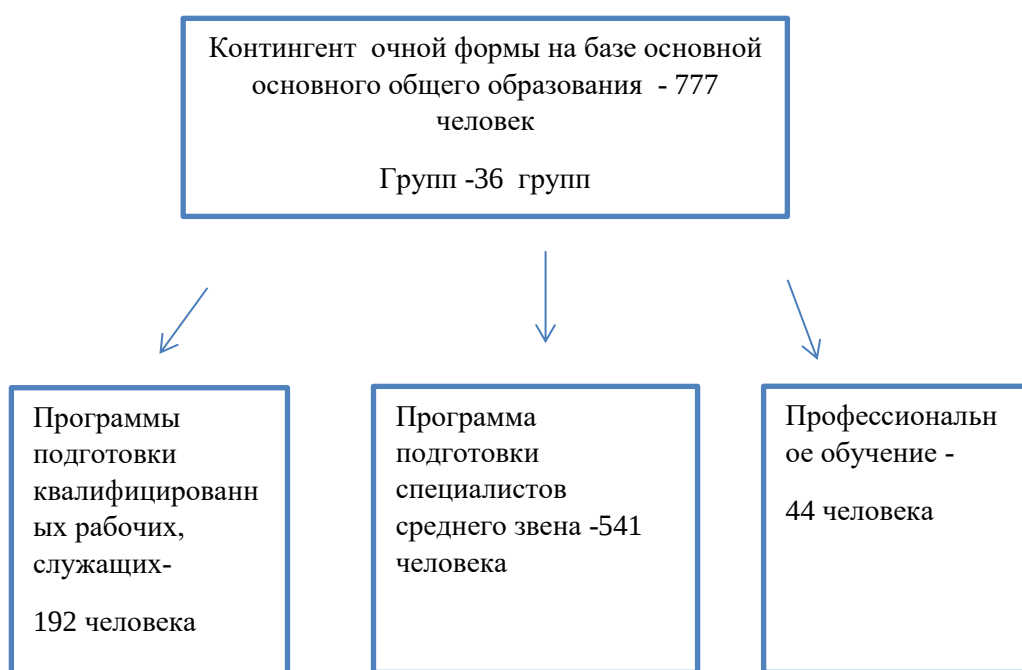
№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»
	08.02.14	«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
3	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»
4	19.02.10	«Технология продукции общественного питания»
5	43.02.14	«Гостиничное дело»
6	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
7	08.02.13	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
8	43.02.17	«Технологии индустрии красоты»
9	08.02.11	«Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
11	43.02.16	Туризм и гостеприимство
12	43.01.02	«Парикмахер»
13	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей»
14	15.01.05	«Сварщик ручной и частично-механизированной сварки(наплавки)»
15	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
16	19060	«Швея»
17	19727	«Штукатур, Маляр строительный»

18	13249 12391	«Кухонный рабочий, Изготовитель пищевых полуфабрикатов»
19	13235 12391	Кулинар мучных изделий Изготовитель пищевых полуфабрикатов
20	18103	Садовник, рабочий зеленого хозяйства

Обучение ведется по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, составленным на основе ФГОС и согласованным с работодателем, а так же по программам профессионального обучения. Оценочные средства по профессиональным модулям, входящим в состав ППССЗ и ППКРС, ПО согласованы с работодателями.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС. ППССЗ и ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности (профессии) СПО. Рабочие программы по общеобразовательным учебным дисциплинам разработаны на основе примерных программ.

Контингент ГБПОУ АТСП на 31.12.2024 г.:



Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются: собственное желание, перевод в другую образовательную организацию, академические задолженности по результатам промежуточных аттестаций/

За 2024 год было отчислено 78 обучающихся, из них 12 человек (15%) по причине перевода в другую образовательную организацию, 10 человек (13%) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, 56 человек (72%) по собственному желанию

В Техникуме разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями.

Регулярно в течение 2024 года проводились педагогические советы, заседания совета профилактики Техникума, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам.

Приоритетным направлением в деятельности Техникума является развитие системного социального партнерства в сфере строительства, сфере услуг и туризма, техника и технологии наземного транспорта, которое направлено на формирование стратегии развития учебного заведения, прогнозирование и определение потребностей в рабочих и специалистах, содействие трудоустройству студентов и выпускников, совершенствование содержания и контроль качества образования, создание современной материально-технической базы, кадровое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

На основе двусторонних договоров о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с предприятиями Нижегородской области:

ООО «Промгражданстрой»
ИП Лаптева Е.В.

ГП НО АПАТ
АО АМЗ
ПАО «АНПП «ТЕМП-АВИА»
АО «Рикор Электроникс»
АО «СУ-7»
ООО «Вкусная пицца»
АО ЛМЗ «Старт»
ООО «ВодоходЪ»
АО «ОМК Стальной путь»
ООО «Вереск»
ООО «Арзамасский Водоканал»
ООО «Профилакторий Морозовский»
ООО «ФК Диалог»
АМКУ «Стройгород»
ООО «Бриз»
ООО «Рио»
АО «Завод Красный Якорь»
АО Коммаш
ООО «Да – Винчи»
ООО"Столовая-заготовочная"
ООО Респекталь «Ресторан «Реавиль»

Качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в Техникуме находится в прямой зависимости от глубины полученных студентами знаний в ходе теоретического курса обучения, отработки и закрепления практических навыков, приобретения практического опыта в процессе производственной практики непосредственно на предприятиях.

Важной формой в подготовке и становлении квалифицированного рабочего и специалиста является производственная практика, а главное -

преддипломная практика, призванная закрепить полученные в техникуме теоретические знания, обеспечить приобретение практического опыта, помочь студентам адаптироваться на рабочем месте, что впоследствии положительно скажется на закрепляемости выпускников на предприятии.

Именно практика обеспечивает приобретение студентами первого профессионального опыта работы и, тем самым, выступает в качестве ведущего фактора, обеспечивающего эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

В 2024 году вид государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям и ее продолжительность, соответствовали требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 "Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", учебными планами. К государственной итоговой аттестации допускались студенты, завершившие полный курс обучения по специальностям и профессиям и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Допуск студентов к государственной итоговой аттестацией оформлялся приказом директора Техникума. Государственная итоговая аттестация проводилась Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организованной по каждой специальности и профессии. Список председателей ГЭК по специальностям и профессиям утвержден Министерством образования и науки Нижегородской области. Состав ГЭК формируется приказом директора Техникума. Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным директором Техникума.

Формой государственной итоговой аттестации Техникума является:

демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

защита выпускной квалификационной работы (далее –ВКР).

ВКР, дипломные проекты(работы) соответствуют требованиям к выпускным квалификационным работам по специальностям и профессиям Техникума. Тематика ВКР, дипломных работ (проектов) соответствует

содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер в соответствии с требованиями ФГОС СПО и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Демонстрационный экзамен проводился по следующим направлениям:

№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	08.02.01	«Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»
2	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»
3	08.02.07	«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
4	43.02.14	«Гостиничное дело»
5	15.01.05	«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»
6	23.01.17	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Председателями Государственной экзаменационной комиссии по каждой специальности и профессии сформированы отчеты по результатам защиты выпускных квалификационных работ. Анализ отчетов председателей Государственной экзаменационной комиссии свидетельствует о соответствии качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по всем направлениям подготовки. В отчетах председателей Государственной экзаменационной комиссии отмечается достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По окончании Техникума выпускникам выдаются дипломы государственного образца. Основанием для выдачи диплома и приложения к нему является соответствующее решение государственной экзаменационной комиссии. Дипломы с отличием выданы выпускникам на основании оценок, вносимых в приложение к диплому.

По программам подготовки профессионального обучения итоговая аттестация проводилась в форме квалификационного экзамена. В 2024 году квалификационный экзамен сдавали 41 слушатель. Результатом итоговой аттестации стало присвоение квалификации 41 слушателю:

Штукатур 2 разряда

Маляр строительный 2 разряда

Швея 2 разряда

Кухонный рабочий 2 разряд

Изготовитель пищевых полуфабрикатов 2 разряда.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию прошли 161 обучающихся.

По ППСЗ (очная форма обучения) выпущено 104 чел.

Выдано 19 дипломов с отличием.

Специальность	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	22	100%	3
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	17	94%	6
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	22	100%	4
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	23	70%	2
43.02.14 Гостиничное дело	17	94%	4

По ППКРС (очная форма обучения) было выпущено 57 человек.

Выдано 11 дипломов с отличием.

Профессия	Количество выпускников	Качество обучения выпускников (результаты государственной итоговой аттестации)	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
43.01.02 Парикмахер	19	94%	6
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	21	71%	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	70%	1

Востребованность выпускников

Задача Техникума - подготовка конкурентоспособных, активных, творческих, стремящихся к самосовершенствованию специалистов, востребованных на рынке труда. В результате тесного сотрудничества Техникума с социальными партнерами в рамках Партнерского совета осуществляется поиск потенциальных работодателей для выпускников. В 2024 году 100 выпускников Техникума (63%) трудоустроились на предприятия г. Арзамаса и Нижегородской области

Из них 62% - по полученной профессии/специальности. 25% выпускников призваны в ВС РФ, 14%-продолжили обучение в образовательных учреждениях, 3,7% находиться в отпуске по уходу за ребенком :

1. Трудоустройство выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счет областного бюджета

ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства"

Код и наименование профессии/специальности СПО	Суммарный выпуск	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находясь в отпуске по уходу за ребенком	Смерть, тяжелое состояние здоровья
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	8	5	8	0	1	2	10	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	5	1	3	0	2	1	9	0	0
43.01.02 Парикмахер	19	12	7	12	0	2	1	1	2	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация	22	10	8	10	0	0	3	7	2	0

зданий и сооружений										
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	23	12	6	12	1	0	0	10	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	19	15	19	0	1	0	2	1	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	19	15	19	0	0	1	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	17	15	5	15	0	0	1	1	1	0
19727 Штукатур, Маляр строительный	20	16	10	10	0	0	0	0	0	0
19601 Швея	10	7	4	4	0	0	1	0	0	0
13249 Кухонный работник, 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов	11	6	3	3	0	0	1	1	1	0

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из подразделений Техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими, методическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Цели и задачи деятельности библиотеки Техникума:

- формирование библиотечного фонда техникума в соответствии с образовательными программами ФГОС СПО;
- своевременное оформление новых поступлений в книжный фонд;
- контроль за библиотечной дисциплиной абонентов библиотеки;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума;
- формирование у обучающихся информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека Техникума:

- формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы;
- предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации;
- содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе;
- согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями Техникума, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации

Количественные показатели библиотечного обслуживания.

Год	По единому регистрационному учету количество пользователей	Фактически обслужено пользователей	Книгообеспе ченность	Обращаемос ть
2024	815	765	5753	86%

Фонд справочно-библиографической литературы включает в себя универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники и словари из расчета 1-2 экземпляра каждого наименования на 100 пользователей. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы Российской Федерации. Периодика представлена подписными изданиями, соответствующими профилям подготовки обучающихся, а также центральными и местными общественно-политическими изданиями. В библиотеке Техникума установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет", установлены программы "1С: Предприятие", "1С: Отель", «1С: Ресторан», «1 С: Общепит». Приоритетное направление деятельности библиотеки заключается в создании для читателей на основе развития информационных технологий оптимальных условий пользования ресурсами библиотеки Техникума и условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Техникум является абонентом ЭБС «BOOK.RU», «Академия –медиа» Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции, часы библиотекаря. Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует перечню литературы, указанному в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Книгообеспеченность на 31.12.2024

Наименование дисциплин	Электронный вариант	Бумажный вариант
---------------------------	---------------------	------------------

Общеобразовательный цикл	100%	20%
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100%	27 %
Математический и общественно-научный цикл	100%	22 %
Профессиональные модули	100%	19 %

Источники учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям представлены библиотечным фондом, составляющим 5753 экземпляра. По всем дисциплинам учебного плана Техникум располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд не укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 64 человека (без внешних совместителей).

Образовательный ценз преподавателей и инженерно-педагогических работников техникума отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются специалисты отраслей и практические работниками.

В течении 2024 года было аттестовано 11 педагогических работников:

1. Соответствие занимаемой должности – 1 педагогический работник
2. 1 квалификационная категория – 5 педагогических работников
3. Высшая квалификационная категория – 5 педагогических работников.

На текущий момент доля аттестованных педагогических работников составляет 83% от общего количества педагогических работников (53 педагогических работников из 64), из них доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 34% (22 человека); доля

педагогических работников с первой квалификационной категорией составляет 33% (21 человек); доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности составляет 17% (9 человек), доля неаттестованных работников составляет 19% (12 человек).

Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 100% от общего количества преподавателей общеобразовательных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией составляет 35%, с первой – 53%, с СЗД- 12%, не подлежащих аттестации – 0 %.

Среди преподавателей специальных дисциплин доля аттестованных педагогических работников составляет 100% от общего количества преподавателей специальных дисциплин, доля с высшей квалификационной категорией – 40%, с первой квалификационной категорией- 46%, СЗД – 7%, не подлежащих аттестации – 7%.

Среди мастеров производственного обучения доля аттестованных педагогических работников составляет 90%, с высшей квалификационной категорией – 20%, с первой – 20%, СЗД – 50%., не подлежащих аттестации – 10%.

Среди иных педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, педагоги дополнительного образования) аттестовано 90%, не подлежат аттестации – 10%.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты.

В техникуме разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану,

с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п., педагогов обучаются на выездных курсах по месту жительства.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации, образовательные треки и д.р.

В 2024 учебном году преподаватели ГБПОУ АТСП повышали свою квалификацию на курсах повышения квалификации:

Должность	Название курсов	Документ
Преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО 72 ч. 2024 г.
Преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО 72 ч. 2024 г.
Преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО 72 ч. 2024 г.
Преподаватель	- «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации ОООЦИОиВ, 16ч., 26.04.2024 Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2024
Преподаватель	- «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» - «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора) - «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение о повышении квалификации ОООЦИОиВ, 16ч., 26.04.2024 Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 54ч., 2024 Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2023 Удостоверение о повышении квалификации ФГБ ОУ

		«Всероссийский детский центр «Смена», 88ч., 29.05.2023
Преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО 72 ч. 2024 г.
Преподаватель	- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» - «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Удостоверение о повышении квалификации ФГАО ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 48 ч., 2023 Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 88ч., 2023
Преподаватель	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 58ч., 2024
Преподаватель	- Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение о повышении квалификации, ООО «Инфоурок», 72ч., 04-18.10.2024
Мастер производственного обучения	- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора)	Удостоверение о повышении квалификации ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 5008ч., 2024
Преподаватель	- «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО» - «Профориентационная деятельность для лиц с интеллектуальными нарушениями и выпускников коррекционных школ»	Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок», 72ч., 2023 Удостоверение о повышении квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72ч., 2023
Специалист по трудоустройству и профориентации	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО 72 ч. 2024 г.
Преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО 72 ч. 2024 г.

Преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет»	Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО 72 ч. 2024 г.
---------------	---	---

Задачи на 2025 год:

- оказать методическую и организационную поддержку педагогам в конструировании индивидуального образовательного маршрута;
- оказать содействие в обеспечении качественной курсовой подготовки специалистов со стажем работы более 3-х лет;
- оказать содействие в повышении квалификации классных руководителей (не менее 40%);
- оказать содействие в повышении квалификации по должности педагог дополнительного образования (не менее 30%);
- ввести механизмы оценки и отслеживания позитивных эффектов профессиональной подготовки педагогических кадров.

Система профессиональной подготовки кадров должна отвечать целям повышения качества образования, модернизации технологий и качества обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом и потребностям инновационного развития техникума.

Педагоги профессионально совершенствуются посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, тренингах:

Должность	Тема семинаров, вебинаров, мидинаров, видео лекций, онлайн-конференций и т.п.
Преподаватель	- видеолекция «Кем мне быть?» - онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере специального образования. Как грамотно выстроить расписание занятий ребёнка с ОВЗ?» - видеолекция «Государственная политика РФ в сфере образования» - видеолекция «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности» - видеолекция «Экспертиза в педагогическом проектировании» - видеолекция «Психологические особенности педагогического общения»
Преподаватель	- вебинар «Социализация, адаптация к школе и расхождение» - вебинар «Самопрезентация как один из инструментов успешной коммуникации и достижения профессиональных целей» - видеолекция «Психологические особенности педагогического общения»
Преподаватель	- международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал общества как драйвер инновационного развития науки»
Преподаватель	- вебинар «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого ФГОС по английскому языку» - вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности»
Преподаватель	- вебинар «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённого ФГОС по английскому языку»
Мастер производственного обучения	- вебинар «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе» - вебинар «Особенности работы школы в год педагога и наставника»

	- вебинар «Идеи и сценарии классного часа 1 сентября» - вебинар «Планирование работы классного руководителя и форматы работы с классом» - вебинар «Разговоры о важном. Как разговаривать, чтобы было действительно важно» - вебинар «Ресурсный старт учебного года с «ЯКласс» - вебинар «Инструменты «ЯКласс» для СПО: готовые решения, система работы, нацеленность на результат» - вебинар «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения» - вебинар «Диагностика и организация работы с планируемыми результатами: решение от «ЯКласс» - образовательный курс «Первая помощь при вегетативных состояниях» - образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации» - образовательный курс «Основы подготовки участников оказания первой помощи» - образовательный курс «Специфическая первая помощь» - образовательный курс «Первая помощь при травмах, полученных в помещениях» - вебинар «Готовы ЯКлассный инструментарий для формирования функциональной грамотности» - вебинар «Edutainment – механики на уроках» - вебинар «Колесо баланса классного руководителя» - вебинар «Современные форматы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса» - вебинар «Редактор предметов – цифровой помощник» - вебинар «Психология обучения детей мигрантов в поликультурном образовательном пространстве: современные вызовы и пути решения» - вебинар «Нейросети в общем и дополнительном образовании для учителя и ученика» - вебинар «Готовые ресурсы и онлайн-инструменты «ЯКласс» для внеурочной деятельности и воспитательной работы» - вебинар «PRO урок: тренды на практике. Формат урока-метафоры на примере урока-якоря» - вебинар «Нескучная методика: инструменты, которые преобразят урок» - образовательный курс «Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога» - образовательный курс «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» - образовательный курс «Базовые навыки Excel» - образовательный курс «Фишки в использовании Word»
Преподаватель	- онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере общего образования. ЕФОМ: новые правила аттестации педагогических работников» - онлайн-семинар «Эффективная работа с информацией» - вебинар «Мнемотехника как вспомогательный инструмент в обучении»
Преподаватель	- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности» - вебинар «География в средней и старшей школе. Обзор изменений и подготовка к новому учебному году.
Преподаватель	- вебинар «Как педагогу защитить свои права: механизмы, способы и средства»
Преподаватель	- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности» - вебинар «Развитие исторической мысли и аналитического мышления на уроках истории»
Преподаватель	- вебинар «Преподавание общеобразовательных дисциплин в СПО с учётом профессиональной направленности» - онлайн-мероприятие «Использование Scrum-технологии на уроках системы «1С: Образование»
Мастер производственного обучения	- образовательный курс «Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога» - образовательный курс «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint» - образовательный курс «Фишки в использовании Word» - образовательный курс «Базовые навыки Excel»
Мастер производственного обучения	

Мастер производственного обучения	- вебинар «Особенности организации проектной деятельности в современном образовательном процессе» - образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации»
Преподаватель	- вебинар «Секреты успеха школьного индивидуального проекта с использованием материалов учебного курса «Вероятность и статистика» - вебинар «Методический ПроАктив. Создаем видеоурок: полезные советы и практические рекомендации»
Преподаватель	- вебинар «Современная профориентация: синтез воспитания и самоопределения» - вебинар «Путь ученика: урок как впечатлений» -вебинар «Несплошные тексты и авторские задания как эффективные инструменты формирования функциональной грамотности школьников»
Преподаватель	- вебинар «Как провести современный урок с помощью цифровых инструментов «ЯКласс»
Преподаватель	- онлайн-мероприятие «Развитие исторической мысли и аналитического мышления на уроках истории»
Преподаватель	- образовательный курс «Антитеррористическая защищённость и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» - образовательный курс «Современные технические средства, обеспечивающие безопасность школ и детских садов» - образовательный курс «Обязательный и рекомендательный документооборот по безопасности и антитеррористической защищённости» - образовательный курс «Алгоритм действий педагога в кризисной ситуации» - образовательный курс «Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии» - образовательный курс «Знакомство с понятиями экстремизм, колумбайн, скулшутинг, расширенный суицид» - вебинар – tutorial «Проактивное обучение школьников с применением игровых практик»

Уровень профессиональной грамотности педагогов техникума высок. Высшее образование имеют 50 человек (91%); среднее специальное 5 человек (9%).

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессиональной грамотности наших педагогов значительно возрос.

На настоящий момент в техникуме обучено 11 экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена.

Научно-методическая работа преподавателей:

- участие в Международных конференциях, форумах, проектах – 4 человек;
- участие во Всероссийских конференциях, форумах – 10 человек;
- участие в областных конференциях, форумах, семинарах – 37 человек.

Позитивным результатом развития педагогического мастерства может выступать показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех педагогов.

Результативность данного процесса может быть подтверждена данными об участии в профессиональных конкурсах и фестивалях.

В 2024 году 19 (58%) педагогических работников приняло участие в различных профессиональных конкурсах:

Должность	Название конкурса	Результат
Преподаватель	- Всероссийское тестирование «ТоталТестМай 2024» - «Профессиональная компетенция педагога»	Диплом (3 степень), 2024
Преподаватель	- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России -2024»	Свидетельство, 03.11.2024
Преподаватель	- Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Диплом (1 место), 2024
Преподаватель	- тестирование по теме «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании»	Сертификат, 13.11.2024
Преподаватель	- Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Профессиональное завтра»	Диплом за 2 место, 2024
Мастер производственного обучения	- Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Карьерный рост» - Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Диплом 1 место, июль-октябрь 2024 Свидетельство «»ЯКласс», 19.10. 2024
Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»	Диплом участника, 12.10. 2024 Диплом участника, 11.11. 2024
Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом участника, 19.05. 2024
Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - III Международные педагогические чтения-2023 «Профессионализм педагога – залог качественного образования», доклад «Интересные наработки, которые помогают при проведении уроков истории»	Диплом победителя, 2 место, 19.05. 2024 Грамота НСТ, 1 место, 2024
Преподаватель	- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - III Международные педагогические чтения-2023 «Профессионализм педагога – залог качественного образования», доклад «Использование виртуальной онлайн-доски PADLET в работе преподавателя»	Диплом победителя, 3 место, 19.05. 2024 Грамота НСТ, 2 место, 2024
Преподаватель	- Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Свидетельство «ЯКласс», 19.10.2024
Мастер производственного обучения	- областная научно-практическая конференция «педагогические чтения им. А.А. Куманева»	Сертификат участника, 20.04. 2024
Преподаватель	- Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства»	Свидетельство «»ЯКласс», 19.10. 2024
преподаватель	- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» - Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация Профессиональное завтра» - Всероссийский конкурс лучших практик профориентационной работы «Территория выбора», номинация «Новое время – новые профессии»	Диплом 1 место, июль-октябрь 2024 Диплом 1 место, июль-октябрь 2024
Преподаватель	- Всероссийский конкурс «Словарный урок» - 2023	Сертификат участника, ноябрь 2024
Преподаватель	- III Международные педагогические чтения-2023 «Профессионализм педагога – залог качественного	Сертификат НСТ, 2024

	образования», доклад «Мой опыт классного руководства в системе СПО» - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Диплом победителя, 3 место, 19.05. 2024
Преподаватель	- Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные образовательные технологии» - VI Международная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов, педагогов и молодых учёных «Актуальные проблемы языка и культуры: традиции и инновации»	Свидетельство, «Знание», 04.10. 2024 Сертификат участника, АФ НИ НГУ им. Н.И. Лобачевского, 01.11. 2024

Под руководством преподавателей техникума обучающиеся успешно принимают участие в конкурсах различной направленности, олимпиадах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	результат
1	Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	региональный	1 место
2	Региональный этап чемпионата «Абилимпикс»	региональный	2 место
3	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	региональный	1 место
4	Отборочный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	межрегиональный	участие
5	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	региональный	2 место
6	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	региональный	участие
7	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	региональный	участие
8	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	региональный	участие
9	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	региональный	участие
10	IV образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование - 2022»	международный	участие
10	VII Международные Музруковские чтения «От студенческого проекта — к профессиональной карьере»	международный	2 место участие участие участие
12	IV международный конкурс "Расскажи миру о своей Родине".	международный	участие
13	X Международная очно-заочная научно-практическая конференция по теме: «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал»	международный	участие
14	VII международная студенческая интернет- олимпиада «Экология»	международный	участие
15	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	участие
16	II Всероссийского конкурса творческих работ «Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!»	Всероссийский	3 место Участие участие
17	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Всероссийский	участие
18	I Всероссийская научно-практическая конференция "Цифровой мир: математика, технологии, связь"	Всероссийский	3 место
19	Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу»	Всероссийский	2 место 2 место
20	Всероссийский конкурс рисунков «Знаменитые сражения России»	Всероссийский	2 место 3 место

21	Х Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия».	Всероссийский	2 место участие
22	ежегодный Всероссийский конкурс с международным участием «Планета – наше достояние»	Всероссийский	Призёр
23	Всероссийский конкурс работ «Живая история в каждом из нас».	Всероссийский	участие
24	Х Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и педагогических работников «Галактика знаний»	Всероссийский	3 место
25	Всероссийская квест-олимпиада по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" для обучающихся по программе среднего профессионального образования	Всероссийский	3 место
26	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России"	Всероссийский	1 место участие
27	ХII Всероссийская научно-практическая конференция "Студенческая наука - 2022"	Всероссийский	участие
28	Конкурс эссе «День Рубля»	Региональный	участник
29	Балтийский научно-инженерный конкурс	Областной	2 место
30	олимпиада на знание Конституции РФ"	Областной	2 место
31	конкурс переводов, приуроченный к 200-летию со дня рождения Л.Н. Толстого "Читаем Толстого на иностранном языке"	Региональный	Участие 3 место
32	V Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи - развитию России»	Региональный	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие
33	олимпиада "Правление Ивана Грозного: личность, внутренняя и внешняя политика, начальные страницы истории Арзамаса»	Областной	участие
34	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Межрегиональный	участие
35	Онлайн-олимпиада, посвящённая предпринимателям-землякам	Областной	участие
32	конкурс студенческих работ «Экология: проблемы и решение»	Областной	2 место
36	Научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия»	Областной	2 место 3 место Участие 1 место
37	I Региональная научно-практическая конференция «Финансовая грамотность населения: проблемы, тенденции и перспективы».	Региональный	3 место
38	Олимпиада по обществознанию	Региональный	участие
39	VI дистанционная областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта - к профессиональной карьере»	Региональный	участие
40	II Межрегиональной научно-практической конференции "Современные информационные технологии в науке и социально-экономических процессах".	Региональный	участие
41	конкурс «Книги, которые мы выбираем»	Региональный	1 место Участие участие
42	Олимпиада по математике	Областной	участие
43	областной творческий конкурс для студентов и школьников "Нижегородское поволжье в исторической судьбе России".	Областной	1 место
44	конкурс видеороликов для школьников и студентов СПО «Смотрим фильм на иностранном языке»	Региональный	2 место
45	X областной конкурс имени В. Г. Гузанова “Рыцарь студеного моря”	Региональный	Участие 3 место Участие

			3 место 1 место 3 место участие
46	фестиваль медиаторства "Поклон земли Нижегородской"	Региональный	участие
47	Региональный сетевой Интернет-проекте «LinguaFest-2022»	Региональный	1 место 3 место
48	Региональный конкурс по основам естественно-математических и гуманитарных наук для обучающихся 9-11 классов школ и учреждений профессионального образования Нижегородской области "Познавая других - познаю себя"	региональный	участие
49	Региональная студенческая научно-практическая конференция "Научный потенциал молодежи - развитию России"	региональный	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место участие
50	олимпиада «История и культура Арзамасского края»	региональный	участие
51	областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: техника и технология строительства	областной	участие
52	областная олимпиада по английскому языку среди обучающихся 1 курса профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	областной	участие
53	зональная online-олимпиаде по физике	региональный	
54	Зональная online-олимпиада по математике	региональный	

Методическая работа.

Методическое обеспечение является важной составной частью учебно-производственного процесса техникума и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых руководящим и педагогическим составом в целях совершенствования методики, повышения эффективности и качества учебных занятий и занятий дополнительного образования, разработки и внедрения новых методов, форм и средств обучения обучающихся.

Целью методической работы ГБПОУ АТСП на 2024 год является создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, работодателей с целью повышения качества подготовки квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума и педагогов, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума. Для достижения поставленной цели методическая работа в 2024 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Создание практико-ориентированной образовательной среды;
- Продвижение техникума на рынке образовательных услуг Нижегородской области;
- Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями;
- Сохранение контингента обучающихся;
- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ГБПОУ АТСП;
- Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);
- Реализация программ дополнительного образования для взрослых и детей;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- Организация участия в Чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс;
- Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Расширение сферы деятельности дополнительного образования, разработка методических материалов и программ;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников ГБПОУ АТСП;
- Активизация и развитие различных форм сплочения обучающихся с целью недопущения возникновения проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие новых форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.
- Совершенствование материально-технической базы ГБПОУ АТСП в соответствии с требованиями ФГОС и стандартам движения «Профессионалы»

- Формирование в техникуме воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.

В 2024 года педагогический коллектив техникума работал над единой методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО». В связи с этим основной целью являлось обеспечение соответствия направлений, доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития; создание условий для подготовки конкурентоспособных профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации профессионального стандарта достигается путем непрерывного профессионального развития трудовых функций (профессиональных компетенций). В течение учебного года проводилась работа по созданию условий для рефлексивного самоанализа деятельности педагога при подготовке к аттестации, стимулировался процесс самообразования и саморазвития, оказывалась педагогам адресная методическая помощь в процессе реализации ФГОС и ФГОС по ТОП-50, изучалась и анализировалась педагогическая деятельность преподавателей; обобщался и распространялся педагогический опыт, обеспечивалась информационно-методическая поддержка преподавателям и мастерам п/о, проводились обучающие заседания предметно-цикловых комиссий.

Современное образование остро нуждается в профессионалах - преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Для реализации поставленных задач в техникуме имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения и план методической работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед техникумом.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа предметно-цикловых комиссий;
- работа методического совета;

- предметные декады,
- теоретические семинары,
- самообразование,
- аттестация,
- обобщение передового педагогического опыта.

Особого внимания заслуживают молодые и малоопытные специалисты, которые с первого дня должны включиться в интенсивный ритм образовательного процесса. Для них определены наставники, обеспечена поддержка и квалифицированная помощь со стороны коллег.

Был разработан и утвержден график посещения занятий, проводимых молодыми и вновь пришедшими специалистами.

В 2024 году были посещены уроки следующих педагогов: Мусатова А.М., Белов О.Е., Лазарева Е.А., Лазарев О.И., Садовская Е.И., Милова Е.А., Большаков В.В., Семина Н.А., Шипов А.К.

Занятия посещались с целью ознакомления с их стилем и системой работы, оказания им методической помощи.

По итогам посещения занятий каждый специалист оформлял лист самоанализа.

Систематическое самооценивание качества ведения урочной деятельности позволяет педагогу:

- выявлять наиболее эффективные методы педагогической работы с классом;
- своевременно устранять недостатки организации учебно-воспитательного процесса;
- определять перспективные направления для самообразования, повышать уровень профессионального мастерства.

Посещенные уроки показали, что педагоги владеют планированием и методикой проведения занятий, четко объясняет учебный материал, стараются рационально распределяет время на все этапы урока, учитывают возрастные особенности обучающихся, стараются соответствовать требованиям ФГОС СПО в части планирования и проведения урока. Уроки проходили с использованием ИКТ-технологий.

Вывод:

Анализ методической работы техникума показал, что её содержание и формы реализации соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении ведется значительная по объему, серьезная по

содержанию, имеющая теоретическое и практическое значение научно – методическая работа.

В целом поставленные задачи методической работы на 2023 год были выполнены. Повысился профессиональный рост преподавателей, выросла их активность, стремление к инновационной деятельности.

Но, наряду с имеющимися положительными результатами, в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не полностью осуществлен переход на диагностическую основу деятельности педагогов;
- методическая работа не всегда достаточно четко влияет на повышение качества учебно – воспитательного процесса.

Задачи на 2025 год

В следующем учебном году к наиболее актуальным проблемам в работе техникума следует отнести дальнейшее совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися.

Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС СПО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития техникума.

Использование инновационных технологий для повышения качества образования.

Создание индивидуальных траекторий для самореализации каждого обучающегося при продвижении по образовательному маршруту.

Создание в техникуме условий для развития ключевых компетенций педагогов и обучающихся.

Продолжить использование современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Всесторонне применять в работе лучших практик чемпионатного движения «Профессионалы», а так же положения из кодекса этики чемпионатного движения.

Привести в систему работу преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих.

Материально- техническая база

В целях обеспечения ведения основной деятельности за Техникумом закреплены следующие объекты недвижимости:

607220, Нижегородская область, г.Арзамас, ул.Мира д.1.

Материально-техническая база (51 учебных кабинета и лабораторий, мастерских), используются для ведения образовательной деятельности, включает оборудование, как общего, так и специального назначения, в т.ч.:

- Функциональную мебель;
- Настенные(маркерные, интерактивные и меловые) доски;
- Средства наглядности: натуральные (приборы, аппараты, материалы и т.п) и изобразительные (образные и схематические)
- Технические средства обучения, в т.ч. электронные;
- Комплекты оборудования для практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования.

Общее количество компьютерных классов -3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, -7560 кв.м, что составляет в расчете на одного студента -10.28 кв.м.

В ходе самообследования был проведен детальный анализ состояния материально-технической базы Техникума. В целом состояние материально-технической базы Техникума обеспечивает условия для осуществления образовательной деятельности и организации социально-бытового обеспечения обучающихся.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления оборудования, инструмента и оснастки. Кроме того, для поддержания объектов Техникума в надлежащем санитарно-техническом состоянии, требуется дополнительное финансирование на проведение ремонтно-восстановительных работ, в т.ч. ремонт внутренних помещений спорткомплекса и спортивного зала, актового зала, ремонт системы отопления учебного корпуса, ремонт учебных аудиторий (внутренняя отделка и ремонт полов), замена оконных блоков.

Материально-техническая база Техникума на 12% не соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

За 2024 г были проведены ремонтные работы:

- 1) капитальный ремонт кровли здания крыши общежития
- 2) ремонт 3 кабинетов
- 3) ремонт входной зоны ЦЦОД «IT- куб»
- 4) замена двери на запасном выходе
- 5) замена входной двери ЦЦОД «IT- куб»
- 6) устройства экстренного открывания дверей эвакуационных и аварийных выходов при срабатывании системы АПС

- 7) замена уличённого освещения
- 8) ремонт музея.

Воспитательная работа, социальная поддержка студентов.

Воспитательная работа осуществляется на основе рабочей программы воспитания (далее – РПВ), календарных планов воспитательной работы по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме. РПВ разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами, размещёнными на сайте техникума в открытом доступе. Нормативно-правовая база и методическая документация

оформлены в соответствии с новыми требованиями и систематизированы. В техникуме издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического совета.

Реализуются программы воспитательного направления: программа адаптации студентов – первокурсников к новым условиям обучения «Я первокурсник» на 2023-2024 учебный год, программа профилактики буллинга среди несовершеннолетних обучающихся «Каждый важен» на 2022-2024 г.г., программа профилактической работы по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» на 2023-2025 годы, программа профилактики асоциальных явлений в системе внеучебной деятельности студентов ГБПОУ АТСП на 2024-2025 учебный год, программа патриотического воспитания «Я-Патриот!» на 2024-2025 учебный год, а также в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах реализуется социальный проект «Дети-детям» по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам.

В рамках реализации программ и проектов осуществляется партнёрство с ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; департаментом образования г. Арзамаса, КДН И ЗП администрации г. Арзамаса, управлением социальной защиты г. Арзамаса, центром социально - психологической помощи семье и детям (ЦСППС) г. Арзамаса, администрациями местного самоуправления из районов проживания студентов, ПДН ОМВД России «Арзамасский» и другим районам области; ОГИБДД по Арзамасу и Арзамасскому району, Арзамасской городской прокуратурой.

Воспитательная деятельность осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы с учётом направлений воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое и ценности научного познания.

Достижение задач воспитания, определённых в программе воспитания, реализуется через инвариантные воспитательные модули: образовательная деятельность, кураторство, наставничество, основные воспитательные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство и участие работодателей, профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство, и дополнительные (вариативные) модули: студенческие медиа, волонтерская и добровольческая деятельность, студенческий спортивный клуб.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность предоставляет возможность для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов.

В техникуме успешно действует система дополнительного образования, представленная на начало 2024-2025 учебного года 13 объединениями дополнительного образования технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, где занято 71,8 % студентов. 5 объединений дополнительного образования созданы в 2024 г. в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Осуществляется обучение студентов по дополнительным профессиональным образовательным программам, в том числе и автошколе. Дополнительную профессию в течение года получили 9,2 % студентов.

19 % обучающихся охвачены внеурочной деятельностью в мастерских и лабораториях техникума. В техникуме работает служба по профориентации и содействию в трудоустройстве выпускников.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы ГБПОУ АТСП и ОМВД «Арзамасский» по профилактике правонарушений, ГБПОУ АТСП и ГБУЗ НО «Центральная городская больница» г. Арзамаса по первичной, вторичной профилактике обучающихся. Ведется индивидуальная профилактическая работа со студентами, совершающими правонарушения и состоящими на различных видах профилактического учета. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности. Регулярно проводятся мероприятия с участием сотрудников ПДН ОМВД, линейного отделения полиции, отдела ГИБДД России по г. Арзамасу, отделом незаконного оборота наркотиков г. Арзамаса. Ежегодно организуются правовые игры и квесты, квизы, информационные акции для студентов 1 курса, лекции, беседы, презентации. Большое внимание уделяется антикоррупционному и антитеррористическому просвещению студентов, профилактике вовлечения их в деструктивные сообщества, в том числе посредством сети интернет.

В целях повышения качества нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов создано военно-патриотическое объединение «Родина», проводятся соревнования по военно-прикладным видам спорта, творческие конкурсы и мероприятия патриотического направления, осуществляется социальное партнёрство с военным комиссариатом г. Арзамас и Арзамасского района, воинской частью,

дислоцирующейся в г. Арзамас, Арзамасским историко-художественным музеем, музеем А.П. Гайдара, музеем Русского патриаршества, воинскими частями Росгвардии. В 2024 г. в техникуме открыт музей «Лента событий», где размещены экспозиции, стенды, материалы, посвященные разным историческим событиям и периодам нашей страны.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотической работе. Студенты результативно участвуют в «Нижегородской школе безопасности - Зарница», несут Почетную Вахту на Посту № 1 у Вечного огня орденоносного г. Арзамаса. В течение года проводится цикл соревнований по военно-прикладным видам спорта: военно-спортивному троеборью, многоборью, соревнования по разборке-сборке АК, проводились презентации, беседы, викторины в дистанционном формате в официальных группах техникума в социальных сетях. В течение года студенты выезжали в Парк Победы Нижнего Новгорода, к Мемориальному комплексу Тани Савичевой. Проводятся памятные мероприятия у мемориальных досок выпускникам, погибшим при выполнении служебного долга во время локального конфликта в Чеченской республике. Ведётся планомерная работа по повышению престижа службы в рядах РА, в течение года организованы встречи с сотрудниками Росгвардии, военкомата, пунктов отбора на военную службу по контракту. В течение года проводились студенческие акции: «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Ветеран живет рядом», «Бессмертный полк».

Просветительская и профилактическая работа, направленная на сохранение здоровья студентов, в 2024 году проводилась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, воспитателями по самым актуальным вопросам во всех группах техникума и общежитии. Работа велась в тесном контакте с медицинскими работниками ГБУЗ НО ЦГБ Арзамаса, фельдшером АТСП. Она проводила просветительскую работу во всех группах техникума на самые различные медицинские темы: беседа о пользе вакцинопрофилактики «Внимание! Вирусная инфекция!», «Туберкулёз. Профилактика», «Грипп. Профилактика» «Гепатит. Профилактика» «Здоровый образ жизни», читала традиционные лекции о женском здоровье со студентками 1 курса.

Были подготовлены и организованы студенческие акции: «СПИД. Узнай больше», антинаркотическая акция «Научись говорить – НЕТ!», «Быть здоровым – это круто», «Общежитие -территория без курения».

В течение года проводится ряд культурно-досуговых мероприятий: концерты, тематические вечера, выставки видеолектории, фестивали художественного творчества, творческие конкурсы в День первокурсника, фестиваль национальных культур, фотоконкурсы, квизы. Все группы 1 курса посетили музей Русского патриаршества. Были организованы посещения концертных программ, спектаклей Арзамасского театра драмы.

В течение учебного студентами проводятся волонтерские мероприятия и акции, направленные на популяризацию здорового образа жизни, соблюдение социальных и правовых норм, повышение гражданской ответственности, оказание поддержки детям, пожилым людям и инвалидам, бездомным животным, в том числе совместно с социальным центром «Отрада и Утешение». Студенты принимают участие в организации и судействе спортивных, военно-прикладных мероприятий, организации творческих и других мероприятий техникума.

Спортивная база включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, уличную тренажерную площадку.

В техникуме также создан спортивный студенческий клуб «Союз АТСП», деятельность которого направлена на популяризацию и развитие спорта среди молодёжи. Ежегодно проходит спартакиада по 10 видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, спортивные праздники, личные и командные соревнования по видам спорта. Спортсмены и команды техникума успешно участвуют в городских и областных соревнованиях, участвуют в тестировании ГТО, студенты и педагоги имеют золотые и серебряные знаки ГТО.

Техникум осуществляет социальное партнёрство с департаментом по физической культуре и спорту администрации г. Арзамас, Нижегородским центром туризма, муниципальным центром тестирования ВФСК ГТО г. Арзамаса.

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через занятия физической культурой и внеурочные спортивные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, атлетической гимнастики. Виды спорта, входящие в Спортивный клуб – это шахматы, лыжные гонки, мини-футбол.

Приобретению и развитию лидерских, организаторских способностей, формированию умения принимать решения, способствует участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, представленных Студенческим советом, Советом общежития. В техникуме создана первичная ячейка всероссийской организации «Движение первых». Члены студенческого самоуправления активно взаимодействуют с предприятиями города, общественными организациями, органами местного самоуправления, социальными центрами: ГБУДО НО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", ГБУДО ЦЭВДНО, социальный центр «Отрада и Утешение» при благочинии города Арзамаса, Центр добровольчества «Мой город», АНО «Центр всесторонней поддержки детей и молодежи с ОВЗ «СНАМИ», Отдел по экологии и охране природы при Администрации города Арзамаса, Отдел ГИБДД ОМВД России по г. Арзамасу, Молодежная палата при городской Думе городского округа город

Арзамаса, Департамент по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Арзамаса, детские сады и школы города.

Традиционно в техникуме проводятся День первокурсника в формате КВН, День студента, квесты, квизы, вечера и концерты, кинопоказы, научно-практические студенческие конференции, игры КВН, всевозможные творческие конкурсы и фестивали.

Студенты ГБПОУ АТСП принимают активное участие в городских, областных и всероссийских смотрах-конкурсах, акциях, фестивалях и имеют достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня, неоднократно становились победителями областных и всероссийских конкурсов.

Мониторинг участия ГБПОУ АТСП в мероприятиях, конкурсах различной направленности в 2024 году.

	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийская акция «МыВместе»	Благодарственные письма министра образования и науки НО Благодарственные письма АНО Волонтерско-патриотический центр. Команда Волонтеров Зов Арзамаса
2.	Областная молодежная акция "Марш поколений"	Благодарственное письмо за активное участие в акции
3.	Городской квиз-турнир "Молодой избиратель"	участие
4.	Региональный этап X Всероссийской олимпиады по истории Российского предпринимательства для студентов и аспирантов	участие
5.	АФ НГУ им. Н.И. Лобачевского Конкурс видеороликов "Моя семья - моя крепость" на англ. языке	3 место
6.	XVI Областной поэтический конкурс имени А.И. Люкина "Родом из русской глубинки".	участие
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	3 место
8.	Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами»	участие
9.	Областная студенческая научно-практическая конференция «Юность. Наука. Творчество-2024»	3 место
10.	VIII Всероссийские Музруковские чтения (с международным участием)	3 место

	"От студенческого проекта - к профессиональной карьере".	
11.	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2024»	3 место (Швея) 2 место (Сухое строительство и штукатурные работы)
12.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области	1 место (парикмахерское искусство) 2 место (кирпичная кладка) 2 место (кондитерское дело)
13.	Межрегиональный конкурс 2D графики "Героям посвящается!"	участие
14.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	2 место
15.	Региональная научно-практическая конференция «Юность. Поиск. Открытия»	участие
16.	Международный проект "Экологическая культура. Мир и согласие"	участие
17.	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в номинации «От профессионального выбора к успешной карьере»	участие
18.	Областной конкурс на лучшую деятельность студенческих советов ПОО НО	Диплом за победу в номинации «Добровольчество»
19.	Окружные соревнования по шахматам	1 место (в личном зачете) 3 место (команда)
20.	Первенство г. Арзамас по н/теннису в рамках спартакиады ПОО под девизом «Молодежь за ЗОЖ»	1 место (в личном зачете) 2 место (команда)
21.	Областные (окружной этап) соревнования по н/теннису среди девушек	1 место
22.	Первенство г. Арзамас по баскетболу в рамках спартакиады ПОО и ООВО среди юношей	3 место

23.	III Международный фестиваль литературно-художественного творчества студентов "Есенинская осень - 2024"	Диплом 1 степени Три диплома 2 степени
24.	Областной конкурс проектов «Профессиональные династии на службе Отечеству»	2 место
25.	V межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научного направления	Диплом лауреата
26.	VIII областной фестиваль национальностей «Я-Нижегородец»	2 место
27.	Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса в г. Саров НО	Диплом 2 степени Три диплома 3 степени
28.	Первенство г. Арзамас по армспорту	1 место 2 место 3 место
29.	Окружные соревнования областной спартакиады обучающихся по программа СПО по гиревому спорту	2 место 3 место
30.	Городской конкурс профессионального мастерства работников сферы туризма «Мастера гостеприимства»	2 место

Для мотивации активного участия студентов в работе студенческого самоуправления в техникуме разработана система материального и нематериального стимулирования. Ежегодно в техникуме проходит конкурсный отбор кандидатов для занесения на доску почёта, а также конкурс на лучшую группу техникума.

Студенты, отличившиеся в смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-исследовательской, проектной, социально-значимой, волонтерской деятельности, могут быть поощрены материально, за счет средств стипендиального фонда, внебюджетных средств техникума.

Организация деятельности студенческих групп происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в учебной группе, общетехникумовской внеурочной деятельности, в сфере студенческого самоуправления, участия в работе общественных объединениях, созданных в г. Арзамасе;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям техникума, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении ровесников, родителей, населения, в благоустройстве техникума, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В ГБПОУ АТСП родители (законные представители) обучающихся являются полноправными участниками образовательных отношений. В каждой группе создан родительский комитет, представители родителей принимают участие в разработке учебных программ, программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется в разнообразных формах.

В летний каникулярный период для студентов были организованы трудовые бригады и организованы онлайн-мероприятия под девизом «Лето с пользой», охват составил 241 студент.

В общежитии техникума проживало в 2024 году 290 студентов. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексным годовым планом. Регулярно проводятся профилактические и досуговые мероприятия, спортивные соревнования в спортивном зале, мероприятия с использованием различных форм: тематические вечера, вечера отдыха, круглые столы, экскурсии, шоу - программы, КВНы, встречи, в том числе с сотрудниками правоохранительных органов, познавательные игры, экскурсии и т. д. К проведению мероприятий со студентами, проживающими в общежитии, привлекаются психолог, социальный педагог, библиотекарь техникума, преподаватели физкультуры, медицинский работник. Непосредственно в общежитии оборудован тренажёрный зал для занятий силовой подготовкой, и комната для игры в теннис. В общежитии имеются 3 комнаты для самоподготовки, зал для проведения творческих мероприятий.

В течение года проходит конкурс «Лучшая комната». Действующим органом самоуправления в общежитии является Совет общежития, при непосредственном участии которого организуются все мероприятия, подводятся итоги конкурсов, поддерживается порядок и дисциплина среди проживающих.

В 2024 г. 258 студентов техникума получали повышенную государственную академическую стипендию за успехи в обучении.

Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Ведётся большая работа по вовлечению студентов с инвалидностью в проводимые в рамках программ воспитательные мероприятия; студенты техникума стали призерами конкурса красоты для студенток с ОВЗ «Краса инклюзии», чемпионата «Абилимпикс». В техникуме в полном объеме выполняются социальные гарантии для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей и инвалидов.

Социально-психологическая служба техникума.

В социально-психологическую службу техникума входят педагог-психолог, социальный педагог, методист.

Главной целью функционирования службы является создание педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья студентов техникума, содействие профессиональному и жизненному самоопределению студентов в процессе обучения, развитие способностей и склонностей личности, созданию развивающей психологически комфортной среды.

Основные задачи социально-психологической службы:

организация своевременной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи студентам, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации и оказавшимся в социально опасном положении;

содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих коллективах и их социальном окружении;

профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни среди студентов;

повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех обучающихся;

разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы.

Основные направления деятельности социально-психологической службы:

диагностика психологических особенностей студентов;

индивидуальное и групповое консультирование по различным психологическим, социально-психологическим проблемам и профориентации;

коррекционно-профилактические и обучающие мероприятия, направленные на повышение социально-психологической адаптации студентов, регуляции психоэмоциональных состояний, улучшение профессионально значимых качеств;

формирование психологической культуры, психологическое просвещение студентов, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей и родителей;

взаимодействие с педагогами, родителями (законными представителями), специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся нуждающимся в опеке и попечительстве.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения проводились следующие диагностические исследования:

1. Диагностика принадлежности студентов к «группе риска».

2. Диагностика (прогностическая таблица риска суицида у подростков 1 курса А.Н. Волкова).
3. Изучение типа темперамента студентов (опросник «Айзенка»).
4. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
5. Социально – психологическое тестирование обучающихся с 1 по 4 курс (опросник уровня агрессивности Басса – Перри ВРАQ-24; опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой; опросник детской депрессивности М.Ковач; социально – педагогический опрос обучающихся, педагогический коллектив, родителей; опросник антивитальность и жизнестойкость).
6. Диагностика адаптированности студентов 1 курса к новому образовательному учреждению.
7. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
8. Анкетирование студентов «Отношение к вредным привычкам» (наркомания, табакокурение, алкоголизм).
9. Диагностика учебной мотивации студентов (Методика А.А. Реан, В.А. Якунин, модификация М.Ц. Бадмаевой).
10. Диагностика ведущих жизненных ценностей.
11. Диагностика самооценки (Исследование самооценки по методу Дембо-Рубинштейн»).
12. Анонимное анкетирование с целью изучения мнения студентов о техникуме.
13. Анонимное анкетирование с целью изучения коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса.
14. Диагностика направленности личности.
15. Вторичная диагностика учебной мотивации студентов.
16. Диагностика индивидуальных особенностей студентов 1 курса.
17. Анкетирование «Отношение молодежи к терроризму».
18. Вторичная диагностика по выявлению склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ.
19. Диагностика детско-родительских отношений.
20. Диагностика уровня ситуативной и личной тревожности.
21. Изучение зависимости на интернет – аддикцию обучающихся.
22. Анкетирование «О проблеме табакокурения» студентов 1-го курса.
23. Опрос обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики (как бумажные, так и

электронные) позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Профилактическая и коррекционно-развивающая работа реализовалась в двух формах: индивидуальная и групповая.

Индивидуальные коррекционные занятия проводились с обучающимися, имеющими склонность или принадлежащими к группе риска, в том числе, с обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета.

Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- формирование законно-послушного поведения обучающихся;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

В течение года с обучающимися проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации обучающихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных, социальных навыков;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- профориентация (профессиональное самоопределение).

В рамках профилактики девиантного и отклоняющегося поведения проводились следующие формы работы:

- профилактические беседы в группах с целью предотвращения совершения правонарушений и преступлений;
- проведение тренингов по проблемам асоциального поведения обучающихся;
- проведение классных часов, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;
- проведение анонимного анкетирования среди обучающихся на предмет выявления фактор коррупционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- разработка и распространение среди обучающихся техникума информационных буклетов и листовок, направленных на профилактику употребления табачной и алкогольной продукции, психотропных и наркотических веществ;

Ежемесячно с обучающимися проводятся профилактические часы общения — это регулярные мероприятия, направленные на обсуждение различных актуальных вопросов, касающихся здоровья, безопасности, социальных проблем и многого другого. Целью таких мероприятий является повышение осведомленности участников о важных аспектах жизни,

формирование здорового образа жизни и предотвращение нежелательных последствий. Регулярность профилактических часов позволяет поддерживать интерес участников и постепенно углублять их знания по различным вопросам. Это также способствует формированию устойчивых привычек и изменению поведения в лучшую сторону.

В целом профилактическую и коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, в том числе и по динамике сокращения числа студентов, стоящих на различных видах профилактического учета.

За период 2024 года было проведено 73 консультаций для обучающихся, родителей, педагогов.

В связи с тем, что основной процент контингента образовательного учреждения – это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и юношеского максимализма.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В течение года проводилась работа по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

В течение года производилось обновление стендов информации по вопросам психологии для студентов, родителей, педагогов. Таким образом, у всех участников образовательного процесса были сформированы потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Посещение студентов, проживающих в общежитии, с целью выявления проблем и трудностей способствовало наиболее тесному знакомству студентов с деятельностью педагога-психолога.

Ежемесячно сотрудниками техникума проводятся рейды по проверке санитарно-технического состояния комнат студентов, проживающих в общежитии, это важной мерой для обеспечения безопасности и комфорта студентов. Эти проверки помогают выявить и устранить потенциальные проблемы.

Таким образом, были созданы условия для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта. Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности,

определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Профориентационная деятельность техникума.

Профориентационная работа техникума проводится в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий), которая реализуется в следующих направлениях:

1. Расширение профессиональной информации молодежи, населения о рынке образовательных услуг, о потребностях рынка труда.
2. Развитие консультирования абитуриентов техникума.
3. Профессиональная и социальная адаптация обучающихся, мониторинг трудоустройства выпускников техникума.
4. Развитие социального партнерства.

Дорожная карта на 2024 год ориентирована на следующие результаты:

- Выполнение контрольных цифр приема обучающихся в техникум.
- Рост числа обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности.
- Увеличение количества выпускников техникума, получивших в период обучения вторую профессию на внебюджетной основе.
- Укрепление позиций техникума на региональном рынке образовательных услуг.

Мероприятия дорожной карты в 2024 г. выполнены в полном объеме:

- обеспечение информационного освещения мероприятий профориентационной направленности в средствах массовой информации;
- организация взаимодействия с образовательными организациями, в том числе: предоставление высокотехнологичных рабочих мест предприятий студентам профессиональных образовательных организаций для подготовки к Чемпионатам «Профессионалы»;
- проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе: дней открытых дверей, дней профориентации, экскурсий на предприятия и в музеи предприятий и ОО, встреч с ветеранами труда, новаторами и рационализаторами предприятий, успешными выпускниками;
- реализация программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в том числе в дистанционной форме;
- проведение тематических викторин, конкурсов, ролевых и деловых игр, презентаций, выставок и ярмарок вакансий в соответствии с возрастными особенностями.

Результатом профориентационной деятельности по итогам 2024 г. является 100 % выполнение плана контрольных цифр.

Профессиональное обучение на базе Ресурсного центра

Образовательный процесс в Ресурсном Центре организован в соответствии с локальными нормативными актами:

1. Положение о платных образовательных услугах в ГБПОУ АТСП
2. Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ГБПОУ АТСП
3. Положение о Ресурсном Центре ГБПОУ АТСП
4. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ АТСП
5. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ АТСП
6. Положение о дуальном обучении
7. Положение о дистанционном обучении
8. Положение об итоговой аттестации обучающихся
9. Положение о порядке оформления, выдачи, хранения документов об образовании по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования

Сведения об организации образовательного процесса

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ЕТСК в Ресурсном Центре реализуются более 100 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Контингент обучающихся в Ресурсном Центре по состоянию на 31.12.2024 г.

Всего за 2024 по программе профессионального обучения – 40 групп, 237 обучающихся. Завершили обучение 222 человек, 3 человека были отчислены из состава обучающихся. 12 человек продолжают обучение в 2025 году.

Наименование программы	Количество слушателей прошедших обучение в 2024 году
Водитель автомобиля	28
Маляр	2

Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
Приготовитель напитков	11
Повар	4
Облицовщик-плиточник	6
Слесарь-сантехник	2
Штукатур	4
Вожатый	110
Швея	18
Стропальщик	17
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	2
Плотник	1
Слесарь по ремонту автомобилей	4
Официант	9
Столяр	2
Электрогазосварщик	1

По программам дополнительного профессионального образования было обучено – 41 человек.

Федеральный проект «Билет в будущее»

На протяжении шести лет Ресурсный Центр ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» реализовывает Федеральный проект «Билет в будущее».

Проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию детей школьного возраста с 5 по 11 класс. Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. Профессиональные пробы проводятся в очном формате по следующим направлениям:

- Графический дизайнер
- Сетевой и системный администратор
- Гейм-дизайнер
- Разработчик мобильных приложений

- Специалист по машинному обучению
С октября по декабрь 2024 г. 51 школьник из Нижегородской области посетил профессиональные пробы.

Мастер-класс по компетенции «Кондитерское дело»

В 2024 г. проводились профориентационные мастер-классы по компетенции Кондитерское дело и экскурсии «Профессии будущего». Мероприятия проводились для учащихся школ г.о.г. Арзамас и участников смен ДОБО «Ласточка». Всего приняли участие 1343 человека.

Учебно-производственный комплекс.

Учебно-производственный комплекс (далее УПК) является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» и служит основной базой производственного обучения обучающихся по профессиям и (или) специальностям профиля Техникума и не является юридическим лицом.

Структура УПК определяется в соответствии с учётом состава профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена в Техникуме.

За период 2024 года УПК осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

- выполнение сварочных работ;
- выполнение парикмахерских и эстетических услуг;
- выполнение слесарных и жестяных работ;
- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения, организаций;
- строительные работы.

В сентябре разработан и утвержден План-работ УПК на базе ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства» на 2024-2025 г.

На сайте техникума ведётся раздела «УПК» в котором размещена вся необходимая информация о деятельности УПК с утвержденными прайсами по некоторым направления деятельности.

За 2024 год на базе УПК были трудоустроено семь обучающихся, заключено 14 договоров гражданско-правового характера на оказание услуг.

Самым востребованным направлением у населения является «Выполнение парикмахерских и эстетических услуг», а именно 70 % от всех заключенных договоров. 30 % договоров были заключены по направлению «строительных работ».

Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Общая характеристика образовательного учреждения

Центр цифрового образования «IT-куб» (далее - центр «IT-куб») является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

Центр цифрового образования «IT-куб» является площадкой дополнительного образования и интеллектуального развития творчества детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Юридический адрес ЦЦОД «IT-куб»:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Фактический адрес Учреждения:

607220, Россия, Нижегородская область, г. Арзамас, улица Мира, дом 1.

Целью деятельности центра «IT-куб» является ускоренное освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий для обеспечения технологического прорыва Нижегородской области.

К задачам деятельности центра «IT-куб» относятся:

— обновление материально-технической базы и создание площадок для приобщения обучающихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных и телекоммуникационных технологий;

- формирование гибкого образовательного пространства, имеющего возможность изменяться в соответствии с запросами и потребностями участников образовательного процесса, партнеров, проектных задач;

- популяризация технических профессий, посредством увеличения охвата обучающихся ИТ - технологиями и обеспечения ранней профессиональной ориентации;

- модернизация системы профориентации, внедрение и освоение новых форм и технологий профориентационной деятельности.

Центр «ИТ-куб» выполняет следующие функции:

- осуществляет обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий;

- привлекает квалифицированных сотрудников к проведению учебных занятий;

- осуществляет информационную поддержку участников образовательного процесса;

- внедряет современные методики обучения, обеспечивает непрерывное обновление и актуализацию содержания образовательной деятельности;

- реализует совместные практические проекты с ведущими федеральными и областными компаниями и предприятиями реального сектора экономики, различными образовательными организациями.

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» обеспечивает обучение не менее 400 детей в год, а также привлечение не менее 1500 детей для участия в течение учебного года в проектных олимпиадах, марафонах и других конкурсных мероприятиях, проводимых Центром цифрового образования детей «ИТ-куб».

С целью организации обучения детей и подростков в центре «ИТ-куб» реализуются следующие дополнительные программы технической направленности:

- Робототехника. Lego Education WeDo 2.0;
- Робототехника. Lego Education Spike;
- Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3;
- Робототехника. Механика;
- Программирование на языке Python;
- Основы программирования на языке Python;
- Основы промышленного программирования;

- Технологии искусственного интеллекта;
 - Программирование на С-подобных языках;
 - Компьютерная грамотность;
 - Цифровая гигиена;
 - Разработка мобильных приложений;
 - Основы разработки мобильных приложений;
 - Мобильная разработка;
 - Проектная деятельность по мобильной разработке;
 - Алгоритмика и логика;
 - Программирование на языке Scratch;
 - 3D-моделирование;
 - Разработка VR/AR приложений;
 - 3D-моделирование и 3D-печать;
 - Медиа. Создание цифрового контента;
 - Компьютерная графика;
 - Промышленный дизайн;
 - Веб-дизайн и разработка;
 - Моушен дизайн;
 - Arduino и электроника;
 - Основы электроники и схемотехники (адаптированная программа);
 - Системное администрирование;
 - Беспилотные летательные аппараты;
 - Электроника и схемотехника
- естественно-научной направленности:
- Мир вокруг нас
- и физкультурно-спортивной направленности:
- Шахматы;
 - Киберспорт.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра «IT-куб»

Деятельность Техникума регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, Приказом Министерства

просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка и организации, и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», решениями (приказами) Учредителя, уставом Техникума, локальными актами.

В Техникуме действует организационно-распорядительная документация, разработанная на основе действующего законодательства и нормативных документов федерального и регионального уровня. Имеется Устав, в соответствии с потребностями Техникума разработаны локальные акты. Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие с целями деятельности учреждения, дополняются по мере возникновения новых задач и дорабатываются в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В должностных инструкциях закреплены полномочия работников Техникума.

Текущие организационно-распорядительные функции осуществляются путем издания приказов и распоряжений директором Техникума, его заместителями в пределах их компетенций.

Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» является структурным подразделением ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства».

В своей деятельности Центр цифрового образования детей «ИТ-куб» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Нижегородской области, Уставом Учреждения и Положением.

Сведения об организации образовательного процесса

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства», законодательством РФ и локальными актами Техникума, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор Техникума, который руководствуется Уставом ГБПОУ АТСП, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки

Нижегородской области, и действующим законодательством РФ. Права и обязанности директора Техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией.

Организационная структура управления Техникума обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Центр «IT-куб» создан руководителем Учреждения.

Центр «IT-куб» создан в соответствии с типовым дизайн-проектом и зонированием.

Центр «IT-куб» возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от должности руководителем Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

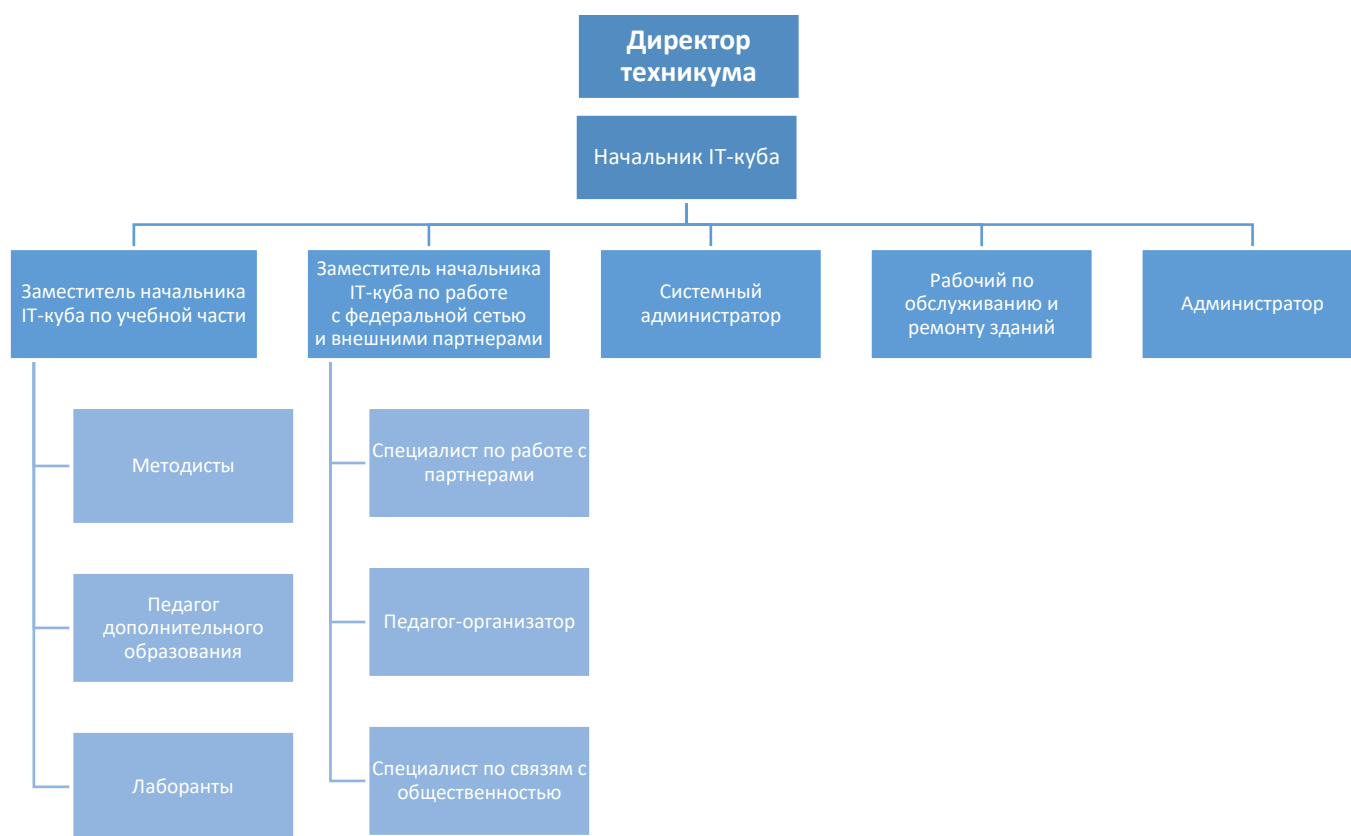
Начальник Центра цифрового образования детей «IT-куб»:

- осуществляет общее руководство;
- представляет Центр «IT-куб» в государственных, муниципальных, и иных органах, общественных организациях по доверенности;
- обеспечивает сохранность и рациональное использование материально-технической базы;
- организует учебный процесс;
- создает условия для внедрения инноваций и реализации инициатив, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- организует участие обучающихся в мероприятиях, акциях, мастер-классах и т.д. в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий для детей и подростков;
- организует проведение проектных олимпиад, марафонов и других конкурсных мероприятий на базе Центра «IT-куб»;
- привлекает партнеров к участию в образовательном процессе;
- осуществляет подбор компетентных, квалифицированных кадров и представляет их кандидатуры для назначения руководителю Учреждения;
- обеспечивает получение педагогическими работниками необходимых компетенций, их участие в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;

– обеспечивает освещение деятельности центра в различных средствах массовой информации, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Содержание обучения и организация учебного процесса в Центре цифрового образования детей «IT-куб» регламентируется учебными планами, образовательными программами и учебно-методическими материалами по соответствующим направлениям, реализуемым Центром «IT-куб», с учетом требований действующего законодательства.

В Центре цифрового образования детей «IT-куб» существует следующая система управления:



Образовательная деятельность Центра цифрового образования детей «IT-куб»

Центр цифрового образования детей «IT-куб» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных программ в соответствии с графиком.

Продолжительность учебного года в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб»:

Начало учебного года – 01.09.2024 года

Окончание учебного года – 31.05.2025 года

Комплектование групп – 01.08.2024 – 31.08.2024 года и на протяжении учебного года при наличии свободных мест в учебных группах.

Регламент образовательного процесса:

Содержание обучения и организация учебного процесса в центре «ИТ-куб» регламентируются дополнительными программами и учебно-методическими материалами.

Продолжительность занятий:

Образовательная деятельность обучающихся составляет 90 минут 1-2 раза в неделю в соответствии с утвержденным директором Учреждения расписанием. После 45 минут занятий предусмотрен перерыв – 10 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время, включая учебные занятия в субботу.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Режим работы центра «ИТ- куб»

Часы работы Центра	08.00-20.00
Перерыв на обед:	12.00-12.48

Центр «ИТ-куб» работает ежедневно, кроме воскресенья и праздничных дней в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.

В случае производственной необходимости, допускается работа учреждения в нерабочие и праздничные дни.

Работа ЦЦОД «ИТ-куб» в летний период:

Центр организует работу с обучающимися в течении всего календарного года.

Летний оздоровительный период – 01.06.2025г. – 28.06.2025г.

В летний период дополнительное образование организовывалось по краткосрочным программам по сетевой форме взаимодействия:

— Компьютерная графика (стартовый уровень) (ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Арзамасская православная гимназия имени святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»)

— Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3 (стартовый уровень) (МБОУ «Гимназия»)

- Программирование на языке Python (стартовый уровень) (МБОУ «Средняя школа № 2 им. А.С. Пушкина»)
- Системное администрирование (стартовый уровень) (МБОУ «Средняя школа № 13»)
- Беспилотные летательные аппараты (стартовый уровень) (МБОУ «Средняя школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»)
- Разработка мобильных приложений (стартовый уровень) (МБОУ «Средняя школа № 12 с кадетскими классами имени адмирала флота А.И. Сорокина»)

Организация приемной кампании и результаты приема 2024 года

Прием учащихся в «IT-куб» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
- Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2022 №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка и организации, и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»)).

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28;

– СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

При приеме учащихся центр «IT-куб» обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей и подростков, установленных санитарно-гигиенических норм.

Центр организует работу с детьми школьного возраста от 5 до 18 лет. Приём в Центр цифрового образования детей «IT-куб» осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка при наличии свободных мест по следующим направлениям:

Название направления	Количество групп	Количество мест
Программирование роботов	9	108
Программирование на языках высокого уровня	9	108
Мобильная разработка	6	72
Алгоритмика и логика	6	72
Разработка VR/AR приложений	4	48

Системное администрирование и конструирование	8	96
Информационная безопасность	6	72
Медиа и дизайн	13	156
Естествознание	2	24
Спорт	4	48
ИТОГО	67	804

Прием в Центр цифрового образования детей «IT-куб» по дополнительным программам Робототехника. Lego Education WeDo 2.0, Робототехника. Lego Education Spike, Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3, Робототехника. Механика, Программирование на языке Python, Основы программирования на языке Python, Основы промышленного программирования, Технологии искусственного интеллекта, Программирование на C-подобных языках, Компьютерная грамотность, Цифровая гигиена, Разработка мобильных приложений, Основы разработки мобильных приложений, Мобильная разработка, Проектная деятельность по мобильной разработке, Алгоритмика и логика, Программирование на языке Scratch, 3D-моделирование, Разработка VR/AR приложений, 3D-моделирование и 3D-печать, Медиа. Создание цифрового контента, Компьютерная графика, Промышленный дизайн, Веб-дизайн и разработка, Моушен дизайн, Arduino и электроника, Основы электроники и схемотехники (адаптированная программа), Системное администрирование, Беспилотные летательные аппараты, Электроника и схемотехника, Мир вокруг нас, Шахматы, Киберспорт осуществляется без конкурса, на основании заявления законного представителя ребенка при наличии свободных мест.

Основанием для приема детей в Центр цифрового образования детей является заявление их родителей (законных представителей) или совершеннолетнего гражданина и предоставление необходимого перечня документов.

При поступлении в Центр цифрового образования детей «IT-куб» ребенок имеет право на обучение по одной из программ. При этом допускается обучение ребенка по другим дополнительным программам Центра.

Первичный приём заявлений в Центр осуществлялся с 01 августа по 31 августа 2024. Дополнительный прием документов продлевался до промежуточной аттестации при наличии свободных мест в группах.

Количество обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий устанавливаются в соответствии с условиями реализуемой дополнительной программы и учебным планом.

Численность уникальных детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра за 2024 год составила 1040 человек.

В 2024/2025 учебном году в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» на начало учебного года принято на обучение 670 чел.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024/2025 учебном году в Центре цифрового образования детей «ИТ-куб» осуществляется обучение по следующим дополнительным программам:

№ п/п	Название программы
1	Робототехника. Lego Education WeDo 2.0
2	Робототехника. Lego Education Spike
3	Робототехника. Lego Mindstorms Education EV3
4	Робототехника. Механика
5	Программирование на языке Python
6	Основы программирования на языке Python
7	Основы промышленного программирования
8	Технологии искусственного интеллекта
9	Программирование на C-подобных языках
10	Компьютерная грамотность
11	Цифровая гигиена
12	Разработка мобильных приложений
13	Основы разработки мобильных приложений
14	Мобильная разработка

15	Проектная деятельность по мобильной разработке
16	Алгоритмика и логика
17	Программирование на языке Scratch
18	3D-моделирование
19	Разработка VR/AR приложений
20	3D-моделирование и 3D-печать
21	Медиа. Создание цифрового контента
22	Компьютерная графика
23	Промышленный дизайн
24	Веб-дизайн и разработка
25	Моушен дизайн
26	Arduino и электроника
27	Основы электроники и схемотехники (адаптированная программа)
28	Системное администрирование
29	Беспилотные летательные аппараты
30	Электроника и схемотехника
31	Мир вокруг нас
32	Шахматы
33	Киберспорт

Дополнительные программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются. Дополнительные программы могут быть направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Проектирование содержания дополнительных программ осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины под методическим руководством методиста дополнительного образования.

При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения. Содержание и материал дополнительных программ должны быть организованы по принципу дифференциации.

Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.3648-20.

Контингент Центра цифрового образования детей «IT-куб» по направлениям подготовки на 31.12.2024 г.:

№ п/п	Название направления	Кол-во групп	Кол-во человек
1	Программирование роботов	9	105
2	Программирование на языках высокого уровня	9	103
3	Мобильная разработка	6	59
4	Алгоритмика и логика	6	71
5	Разработка VR/AR приложений	4	45
6	Системное администрирование и конструирование	8	86
7	Информационная безопасность	6	71
8	Медиа и дизайн	13	132
9	Естествознание	2	23
10	Спорт	4	48
	ИТОГО	67	743

Итогом успешного усвоения дополнительной программы является получение сертификата о прохождении программы по результатам итоговой аттестации. Таким образом, в 2024 году прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об успешности усвоения программы за 2023/2024 учебный год 631 обучающийся.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Программы СПО:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	192
1.1.1	По очной форме обучения	человек	192
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	541
1.2.1	По очной форме обучения	человек	541
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	161/86.33%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	140/18,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	390/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	49/51%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	42/86%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/67%
1.11.1	Высшая	человек/%	22/34%
1.11.2	Первая	человек/%	21/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147037,20
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.	тыс. руб.	2383,10
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	99,71
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7560,00
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в	человек/%	249\0%

	общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/2,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0

	более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	87/74%

По программам профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	30/12,55%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	8/3,04%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	14
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	13,3%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/62,5%
1.10.1	Высшая	человек/%	4/50%
1.10.2	Первая	человек/%	1/12,5%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	44,3
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	-

3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127005,10
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1984,45
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	92,02
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	2546
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	2546
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	326
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	548
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

По программам дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	729
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	58
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	381
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	373
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	117
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,	22/3,01 %

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/1,23%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,14 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,14 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	729/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10929
1.8.1	На муниципальном уровне	4409
1.8.2	На региональном уровне	296
1.8.3	На межрегиональном уровне	4530
1.8.4	На федеральном уровне	1679
1.8.5	На международном уровне	15
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195
1.9.1	На муниципальном уровне	1
1.9.2	На региональном уровне	25
1.9.3	На межрегиональном уровне	107
1.9.4	На федеральном уровне	53
1.9.5	На международном уровне	9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%

1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	129
1.11.1	На муниципальном уровне	92
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	24
1.11.4	На федеральном уровне	7
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/84,61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/46,15%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/15,38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/76,92%
1.17.1	Высшая	7/53,84%
1.17.2	Первая	3/23,08%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11/84,61%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7,69%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/69,23%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,69%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/15,38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	199
1.23.1	За 3 года	157
1.23.2	За отчетный период	56
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,114
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729/100%

